

第三者評価受審校の評価報告書を 進路指導参考資料としてご活用ください！ (令和5年度版)

第三者評価は、何を評価しているのか？

- ✓ 教育課程編成、教育目標など教育活動
- ✓ 資格取得、就職など具体的な学修成果
- ✓ 学生相談、健康管理など学生支援
- ✓ 事業計画、財務基盤など学校運営

第三者評価は、誰が評価しているのか？

- ✓ 設置学科と関連がある業界関係者
- ✓ 学識経験者
- ✓ 専門学校関係者
- ✓ 公認会計士など



※学校の何を評価しているか
評価項目、基準は次をご覧ください。



評価結果はどのように公表しているか？

結果は学校に通知しています

- ✓ 学校のホームページ
- ✓ 当機構のホームページをご覧ください

現在、大学等とは異なり専門学校では、第三者評価は、法令で義務付けられていません。しかし、実践的な職業教育にとって、第三者評価の目的は意義深く、学校選択の利便性の向上も目的の一つです。ここでは、高等学校での進路指導の活用のために、第三者評価に取り組む専門学校について紹介しています。

【第三者評価の目的】

- ① 専門学校教育の質・水準の明確化
- ② 専門学校教育の質・内容の向上
- ③ 専門学校の社会的認知度の向上
- ④ 専門学校のステークホルダーとの協同関係の向上
- ⑤ 学校選択の利便性の向上



特定非営利活動法人職業教育評価機構
(旧：私立専門学校等評価研究機構)



以下のような評価項目・基準で評価しています！

大項目	中項目		小項目（指標）
Ⅰ 教育理念・目的・育成人材像	【1-1】	理念・目的・育成人材像	1 理念・目的・育成人材像は、定められているか
			2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか
			3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか
			4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱えているか
Ⅱ 学校運営	【2-2】	運営方針	5 理念等に沿った運営方針を定めているか
	【2-3】	事業計画	6 理念等を達成するための事業計画を定めているか
	【2-4】	運営組織	7 設置法人は組織運営を適切に行っているか
			8 学校運営のための組織を整備しているか
	【2-5】	人事・給与と制度	9 人事・給与に関する制度を整備しているか
	【2-6】	意思決定システム	10 意思決定システムを整備しているか
	【2-7】	情報システム	11 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか
Ⅲ 教育活動	【3-8】	目標の設定	12 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか
			13 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか
	【3-9】	教育方法・評価等	14 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか
			15 教育課程について外部の意見を反映しているか
			16 キャリア教育を実施しているか
			17 授業評価を実施しているか
	【3-10】	成績評価・単位認定等	18 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか
	【3-11】	資格・免許の取得の指導体制	19 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか
			20 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか
	【3-12】	教員・教員組織	21 資格・免許取得の指導体制はあるか
			22 資格・要件を備えた教員を確保しているか
			23 教員の資質向上への取組を行っているか
24 教員の組織体制を整備しているか			
Ⅳ 学修成果	【4-13】	就職率	25 就職率の向上が図られているか
	【4-14】	資格・免許の取得率	26 資格・免許取得率の向上が図られているか
	【4-15】	卒業生の社会的評価	27 卒業生の社会的評価を把握しているか
Ⅴ 学生支援	【5-16】	就職等進路	28 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか
	【5-17】	中途退学への対応	29 退学率の低減が図られているか
	【5-18】	学生相談	30 学生相談に関する体制を整備しているか
			31 留学生に対する相談体制を整備しているか
	【5-19】	学生生活	32 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか
			33 学生の健康管理を行う体制を整備しているか
			34 学生寮の設置などの生活環境支援体制を整備しているか
			35 課外活動に対する支援体制を整備しているか
	【5-20】	保護者との連携	36 保護者との連携体制を構築しているか
	【5-21】	卒業生・社会人	37 卒業生への支援体制を整備しているか
			38 産学連携による卒後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか
39 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか			
Ⅵ 教育環境	【6-22】	施設・設備等	40 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか
	【6-23】	学外実習・インターンシップ等	41 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか
	【6-24】	防災・安全管理	42 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか
43 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか			
Ⅶ 学生の募集と受入れ	【7-25】	学生募集活動	44 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか
			45 学生募集活動を適切、かつ、効果的に行っているか
	【7-26】	入学選考	46 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか
			47 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか
	【7-27】	学納金	48 経費内容に対応し、学納金を算定しているか
Ⅷ 財務	【8-28】	財務基盤	49 入学辞退者に対し授業料等について適正な取扱いを行っているか
			50 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか
	【8-29】	予算・収支計画	52 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか
			53 予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか
	【8-30】	監査	54 私立学校法及び寄附行為に基づき適切に監査を実施しているか
【8-31】	財務情報の公開	55 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	
Ⅸ 法令等の遵守	【9-32】	関係法令、設置基準等の遵守	56 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか
	【9-33】	個人情報保護	57 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか
			58 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか
	【9-34】	学校評価	59 自己評価結果を公表しているか
			60 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか
			61 学校関係者評価結果を公表しているか
【9-35】	教育情報の公開	62 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	
Ⅹ 社会貢献・地域貢献	【10-36】	社会貢献・地域貢献	63 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか
			64 国際交流に取り組んでいるか
	【10-37】	ボランティア活動	65 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか

これまでの受審校についてお知らせします！

第三者評価受審校一覧



※評価結果は機構ホームページ

← <https://www.hyouka.or.jp/>
トップページのここをクリック！

【鳥取県】

鳥取市医療看護専門学校

【島根県】

島根リハビリテーション学院

出雲医療看護専門学校

【福岡圏】

福岡医療専門学校

福岡デザイン＆テクノロジー専門学校

【大阪府】

愛仁会看護助産専門学校

大阪医療看護専門学校

大阪医療技術学園専門学校

大阪医療福祉専門学校

大阪ハイテクノロジー専門学校

大阪保健福祉専門学校

大阪スクールオブミュージック専門学校

【奈良県】

奈良保育学院

令和4年度第三者評価受審校

- 上尾中央医療専門学校
- 出雲医療看護専門学校
- 鳥取医療看護専門学校
- 日本電子専門学校



【北海道】

札幌ベルエポック製菓調理ウェディング
専門学校

【千葉県】

船橋情報ビジネス専門学校

【埼玉県】

上尾中央医療専門学校

【東京都】

日本工学院八王子専門学校

日本電子専門学校

専門学校社会医学技術学院

東京医薬看護専門学校

東京衛生学園専門学校

東京柔道整復専門学校

東京メディカル・スポーツ専門学校

日本医学柔整鍼灸専門学校

日本体育大学医療専門学校

日本リハビリテーション専門学校

国際理容美容専門学校

東京栄養食糧専門学校

東京調理製菓専門学校

ハリウッド美容専門学校

武蔵野栄養専門学校

東京福祉専門学校

東京 YMCA 医療福祉専門学校

日本福祉教育専門学校

日本児童教育専門学校

早稲田速記医療福祉専門学校

ドレスメーカー学院

専門学校神田外語学院

東京コミュニケーションアート専門学校

東京スポーツ・レクリエーション専門学校



教育内容など学校選択の情報はどこから集めていますか？

★このリーフレットは、皆さんへの進路選択のための情報の一つとして加えていただき、進路先の具体的なイメージを持っていただけるように専門学校の第三者評価を紹介するための、案内書です。

★今日、情報通信技術（ICT）の進展は、目覚ましく、コロナ禍を契機にインターネットを利用した学校の授業なども広く行われるようになりました。生徒の進路先の選択、先生方の進路指導では、それぞれの学校のホームページなどをご覧になって、情報収集を行っていることでしょう。

★実際に学校を訪問して、オープンキャンパスや公開授業に参加体験しながら、情報を得る方法もあります。専門学校を目指す生徒さんは、進路指導の先生からのアドバイスも受けながら、将来の職業も見据えた進路先についての情報収集を行っていると思います。

★職業実践専門課程をご存じですか。この課程では、関連する企業・団体等と連携した実習・演習を取り入れた実践的な職業教育を行っています。認定された学科では、それらの教育情報をホームページに掲載し公表しています。この情報もとても参考になります。

★高等教育の修学支援新制度をご存じですか。この制度は、授業料等減免と給付型奨学金により専門学校等への進学など、学びたい気持ちを応援する経済的な支援制度ですが、対象校では、教育情報（シラバスなど）をホームページに掲載し公表しています。これらの情報は支援を受けるか否かにかかわらず学校選択においてとても参考になります。

★さて、いよいよ第三者評価の事です。当機構では、平成 19（2007）年度から専門学校の第三者評価を行っています。これまで当機構が行った第三者評価の受審校を前のページで紹介をしています。評価結果は、それぞれの学校と当機構のホームページでご覧いただけます。是非、高等学校において生徒さんの進路指導にご尽力いただいている先生方に実際の第三者評価結果をご覧いただき参考として活用いただければ幸いです。

専門学校の第三者評価については、下記までお問合せください。

令和 6 年 2 月発行（禁無断掲載）

専門学校の第三者評価案内リーフレット

発行 特定非営利活動法人職業教育評価機構

〒151-0053 東京都渋谷区代々木 1-58-1 石山ビル 6 階

電話 03-3373-2914 FAX 03-5843-5911

E-mail: info@hyouka.or.jp URL: <https://www.hyouka.or.jp>