

パブリックコメントの回答

No.	■ 提出意見	回答
001	<p>(3) ピア・レビューを中心とした評価について評価者に、大学の課程に係る分野に関し実務経験を有する識者を加えた評価体制を構築することを特徴とすることに賛成である。なお、その実務経験の範囲は、その分野を俯瞰して検討できるマネジメント等の経験が必須であると考ええる。</p>	<p>実務経験を有する識者について、適切に評価を実施するために、ご意見を踏まえ、実務経験の範囲を明確にした表現となるよう概要部分の文章を見直しました。</p>
002	<p>専門職大学の分野別認証評価については、認証機関は未だ認可されておらず、当該機関が認証評価機関として認可されることが期待される。本案の特質すべき点として、評価の基本的方針の「(3) ピア・レビューを中心とした評価」が挙げられる。専門職大学の教育課程は、学生の卒業後に活躍が期待される業界や分野、職種を想定のもと編成されている。そのため、教育課程にかかる分野に関する「実務経験を有する識者」を評価者として加えている点について大いに評価できると考える。</p>	<p>ご意見を踏まえ、評価実施体制の構築にあたり、評価者の選任区分について配慮してまいります。</p>
003	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 8ページ 遠隔地の場合の交通費・宿泊費は大学負担とありますが、大学負担とすると評価員への接待分も上乘せされるなど、評価が不公平になるおそれはないでしょうか。大学負担とするならば、上限を設定する、上限を超える場合には、宿泊場所の見積もりを提出させるなど一律の規程を設ける必要があると思えます。</li> <li>・ 8ページ 訪問調査とヒアリング調査の違いがよくわからないため、明確にしたほうがよいと思えます。</li> <li>・ 15ページ 教員組織の編成方針について、研究教員と実務教員がいるため、2種類の編成方針を策定する必要はないでしょうか。</li> <li>・ 15ページ 4-2-2で教育上主要と認める授業科目は、教授と准教授と限定しておりますが、一方で4-2-3では幅広い年齢層の基幹教員を受け入れております。基幹教員が優秀な若手の場合、主要授業科目を担当することは認められないという認識でよろしいでしょうか。</li> <li>・ 全体 不適合になった場合の事項が書かれていないため、判定が「適合」のみと受け取られる可能性があります。</li> </ul>	<p>旅費の件の別に請求の意図は、対象となる専門職大学の現状から、本機構が手配した訪問調査に要した額を大学に請求するというものです。ご意見を踏まえ、記述の内容を明確にし、誤解を受けないよう文章を見直しました。</p> <p>ご意見を踏まえ、訪問調査、ヒアリングの説明を追加しました。</p> <p>ご指摘の主要な授業科目の担当教員については、今般改正の専門職大学設置基準の内容の評価基準への反映は、文部科学省に確認の上、対応します。</p>

<p>004</p>	<p>■P7認証評価分科会※実際の運用に当たっては、専門職大学の趣旨に照らし、アカデミアと企業関係者のバランスについても考慮いただきたい。■P12 2-3-1「隣地実務実習の実施や実践力育成のための授業実施に当たっては、当該職業分野の企業及びその他組織と協働・連携するなど教育上の創意工夫を行っていること。」※隣地実務実習は、専門職大学の中の特色の1つであり、その効果的な実施に当たっては、大学と企業等との間で教育目的等が十分に共有されていることが重要である。この点を評価の視点にも組み入れてはどうか。例)「当該職業分野の企業及びその他組織との間で教育目的等を十分に共有するとともに、必要な協働・連携を図るなど教育上の創意工夫を行っていること。」</p> <p>■P15研究者教員と実務家教員のバランスが取れた配置※「評価の視点」に含まれているものと思うが、明示的に4-2-1~4-2-3のどこかに組み入れてもよいかもしれない。■細かな文言について・P9「AI、ビッグデータ、IOT等の先端技術の高度化」→「AI、ビッグデータ、IoT等の先端技術の高度化」※ク→グ O→o (なお、ビッグデータは先端技術の高度化か?)・P10 中段「講義に加えて、グループ演習、ケーススタディ、フィールドワークなどに加えて」→「講義に加えてグループ演習、ケーススタディ、フィールドワークなどを効果的に組み入れるとともに」※加えての連続・P17「また、協働・連携等を行う場合は、協定、契約等を結んでいる場合においては、」→「また、協働・連携等に際して協定、契約等を締結する場合においては、」※場合の連続</p>	<p>認証評価分科会における評価者の選任区分については、ご意見を踏まえ、専門職大学の制度趣旨を踏まえた評価が実施できるよう配慮をいたします。</p> <p>臨地実務実習の取組の評価についても、実習先との教育目的等の共有についてはご意見を踏まえ、評価にあたって十分留意いたします。</p> <p>なお、文章表現に対するご意見ありがとうございました。ご意見を踏まえ、文章の記載を一部見直しました。</p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------