

専修学校 校長 殿
学校評価担当者 殿

特定非営利活動法人 職業教育評価機構
(旧私立専門学校等評価研究機構)
理事長 井澤 勇 治
(公印省略)

令和 6 年度文部科学省受託事業
学校評価ガイドラインの改正の検討・中間報告会
開催にかかるご案内について

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。日頃より、第三者評価事業をはじめ本機構の事業運営についてご理解とご支援を賜り、厚く御礼申し上げます。

令和 6 年 6 月、学校教育法が改正され、専門学校における学校評価への取組みが大きく変わります。法改正の公布文書には、具体的な内容は、今後、ガイドラインを改正して示すとしています。

本機構では現在、文部科学省受託事業において、専修学校の学校評価の充実等に向けた「専修学校における学校評価ガイドライン」の改正等に関する提言について調査研究を進めています。

このたび、**ガイドラインの改正検討の中間的な報告会**を開催し、多くの専修学校関係者と課題の共有を図って参りたいと存じます。

本報告会は、直接来場のほか同時ライブ配信も行います。つきましては、時節柄ご多用中のところとは存じますが、専修学校の皆様に広くご参加いただきたくご案内申し上げます。

なお、受講申し込みについてはお手数ですが別紙用紙にてご連絡ください。

記

- 開催日時 令和 6 年 10 月 21 日 (月曜日) 13 時 30 分～16 時 30 分
- 会 場 アルカディア市ヶ谷私学会館 6 階「伊吹」
定員 (直接来場定員 40 名・同時ライブ配信登録 150 名)
東京都千代田区九段北 4-2-25 会場案内図参照
- 主 催 特定非営利活動法人職業教育評価機構
(旧：私立専門学校等評価研究機構)
- プログラム (詳細は別紙のとおり)
 - 基調報告：学校教育法の改正と専門学校の学校評価 文部科学省
 - 事業報告：専修学校の学校評価ガイドラインの改正に向けた提言 (中間報告)
 - 今後の専門学校の学校評価の取組みと第三者評価
※プログラムの内容は変更することがあります。
※詳細についてはホームページをご覧ください。(https://www.hyouka.or.jp)
- 参加費 無料

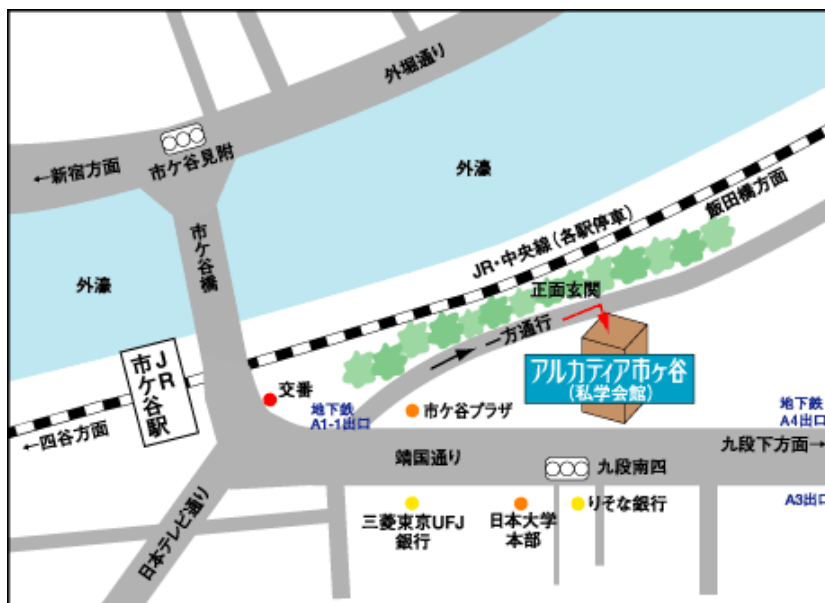
- 6 申込期限 令和6年10月17日(木曜日)締切
別添の受講申込用紙にてお申し込みください。但し、定員に達した場合は、受付を終了させていただきます。
※受講者数の調整等を行う場合は、別途ご連絡を申し上げます。
- 7 問合せ先 特定非営利活動法人職業教育評価機構 事務局
(旧：私立専門学校等評価研究機構)
担当：事務局長 重田(しげた)
Tel : 03-5497-8535 Fax : 03-5497-8536
e-mail: info@hyouka.or.jp

会場案内図

アルカディア市ヶ谷(私学会館) 6階「伊吹」

東京都千代田区九段北 4-2-25 電話 03-3261-9921

JR/地下鉄 市ヶ谷駅徒歩3分



令和6年度学校評価ガイドラインの改正・中間報告会 参加申込

PC、スマートフォン
どちらからでも
お申込み出来ます！



評価機構 HP から、または QR コードよりアクセスをお願いします。
評価機構 HP : <https://www.hyouka.or.jp/>

**FAXでお申込みの方はこのページでそのまま送信してください。
【 FAX : 03-5497-8536 】**

1. 開催期日

令和6年10月21日(月曜日) 13時30分から16時30分まで

2. 受講方法

直接来場(定員40名)または、
オンライン(定員150名)いずれかのご参加となります。

3. 参加申込方法

下記に必要事項をご記入の上、このままFAXにてお申し込みください。

学校名・団体名 : _____

住 所 : 〒 _____

※ 受講方法 (来場 ・ オンライン) ←いずれか○で囲んでください。

参加者連絡先 TEL _____

1.氏名 _____ (カナ)

mail (大きくご記入下さい) _____

2.氏名 _____ (カナ)

mail (大きくご記入下さい) _____

申込者多数の場合は、1団体の受講者を調整させていただくことがあります。

※ご案内や参加のためのURLをご記入のmailに連絡させていただきます。

【問合せ先】

特定非営利活動法人 職業教育評価機構 事務局

(旧：私立専門学校等評価研究機構)

〒164-0003 中野区東中野 4-19-8 フォーカルビル 2 3階

担当 重田(しげた) E-mail : info@hyouka.or.jp

電話 03-5497-8535 FAX 03-5497-8536